



Ministerio de Salud  
Personas que atendemos Personas



# HIGIENE Y AMBIENTE

DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN  
DE LA SALUD

Dirección Promoción de Vida Sana

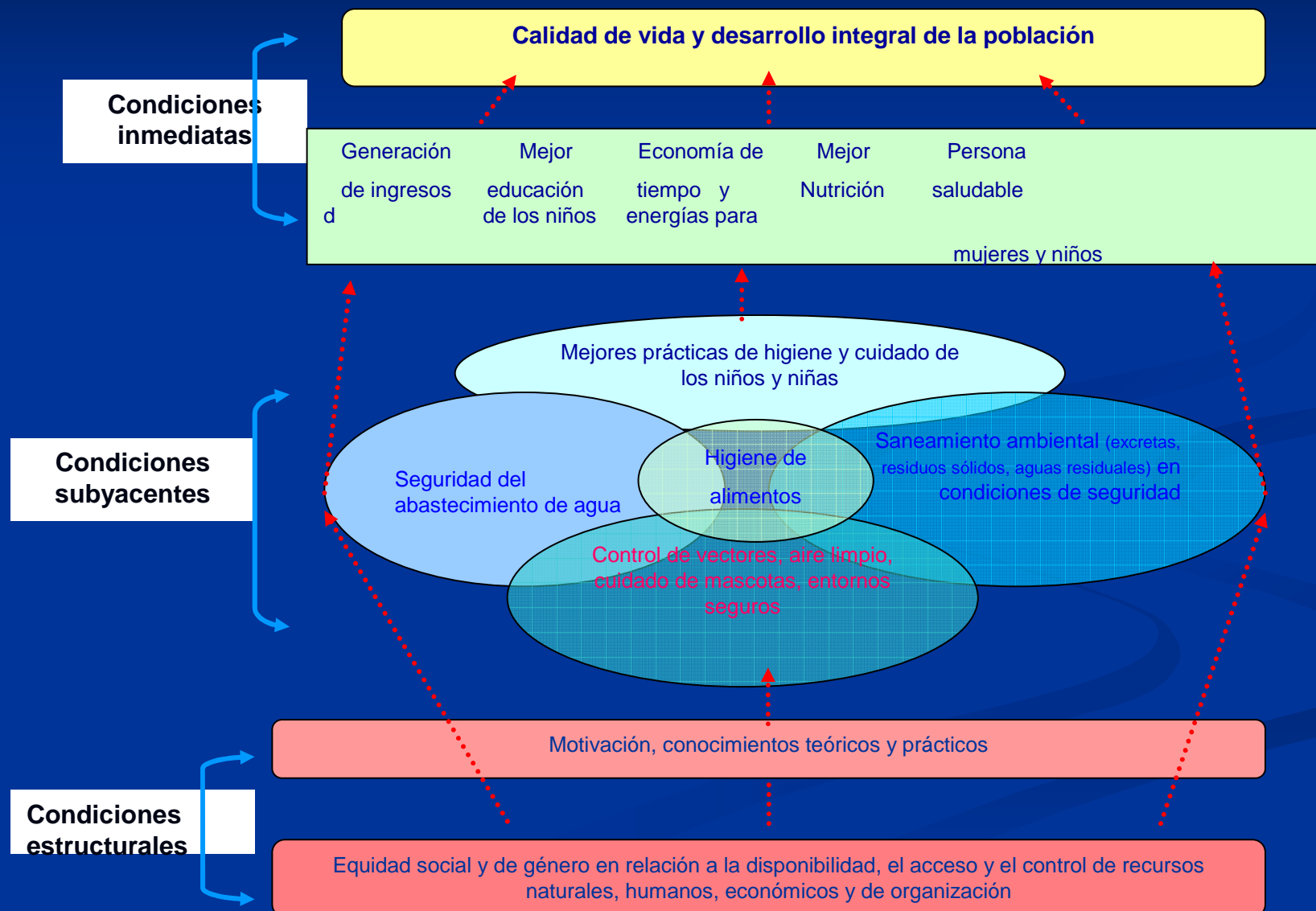


## OBJETIVO

*Promover comportamientos saludables en higiene y ambiente, respetando la interculturalidad, la equidad de género, fortaleciendo las competencias y el empoderamiento de la población. para la toma de decisiones que genere y consolide estilos de vida y entornos saludables a nivel nacional.*



## Condiciones determinantes para la Higiene y Ambiente Saludable





## Comportamientos básicos para la promoción en

### Higiene y Ambiente Saludable

1. Promover las condiciones y el empoderamiento de la población para la adopción y prácticas de comportamientos en **higiene personal** especialmente, lavado de manos, respetando la cultura y aspectos sociales de la realidad local.
2. Promover en la población la adopción de comportamientos en higiene que generen estilos de vida saludables, relacionados al abastecimiento, almacenamiento, manipulación y consumo del **agua**.



3. Promover la adopción de comportamientos y estilos de vida saludables en la **eliminación adecuada de excretas**.
4. Promover en la población las condiciones favorables y comportamientos de higiene para la adecuada producción, transporte, comercialización, almacenamiento, preparación y consumo de **alimentos**.
5. Promover y desarrollar las capacidades de la población para impulsar y fortalecer las condiciones y factores que favorecen el **cuidado ambiental** del entorno, relacionado a: la higiene de la vivienda, institución educativa, municipio, comunidad y centros laborales; eliminación adecuada de residuos sólidos, control de vectores, cuidado de mascotas,



## ASPECTOS A TRABAJAR

## CONTENIDOS PRIORIZADOS PARA LA PROMOCIÓN DE HIGIENE Y AMBIENTE

### AGUA

- ✓ Acceso a suficiente cantidad de agua por persona y por día.
- Servicio o conexión de agua en la vivienda, institución educativa, centro laboral y lugares de la comunidad.
- Transporte del agua.
- Almacenamiento adecuado del agua.
- Manipulación y consumo del agua.
- Tratamiento del agua.
- Uso responsable del agua.
- Eliminación de aguas residuales.

### HIGIENE DE ALIMENTOS

- ✓ Compra y transporte de los alimentos.
- Almacenamiento de los alimentos.
- Preparación de los alimentos.
- Lavado y desinfección de los alimentos.
- Limpieza de los utensilios de cocina y zona de trabajo.
- Lavado de manos en momentos críticos.



ASPECTOS A TRABAJAR	CONTENIDOS PRIORIZADOS PARA LA PROMOCIÓN DE HIGIENE Y AMBIENTE
HIGIENE PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Baño corporal en niños, adolescente y adultos.</li><li>• Higiene de la cara y del cabello.</li><li>• <b>Lavado de manos en momentos críticos.</b></li><li>• Higiene bucal.</li><li>• Higiene femenina.</li><li>• Higiene y orden de la ropa.</li></ul>
SANEAMIENTO Y EXCRETAS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ubicación de lugares de defecación.</li><li>• Uso adecuado de baños o letrinas.</li><li>• Limpieza y mantenimiento del baño o letrina.</li><li>• Eliminación de excretas de los niños.</li><li>• Uso de materiales de limpieza.</li><li>• Espacios comunes (patio, calles) libre de heces.</li><li>• Eliminación de aguas servidas o residuales.</li></ul>



## ASPECTOS A TRABAJAR

## CONTENIDOS PRIORIZADOS PARA LA PROMOCIÓN DE HIGIENE Y AMBIENTE

### CUIDADO AMBIENTAL

- Orden y limpieza para la manipulación de alimentos en la vivienda, centro laboral, institución educativa, y otro espacio destinado en la comunidad para la preparación de los mismos.
- Almacenamiento y disposición de residuos en la vivienda, institución educativa, municipio y centro laboral.
- Segregación de residuos en la vivienda, institución educativa, municipio y centro laboral.
- Cuidado de animales de compañía (domésticos) en la vivienda.
- Seguridad, iluminación y ventilación de la vivienda, institución educativa y centros laborales.



## Higiene personal

Promover el lavado de manos con agua a chorro y jabón en los momentos críticos (antes de preparar y servir los alimentos, antes de comer y/o alimentar a la niña y niño, y de todos los miembros de la familia, después de usar el baño o letrina, cambiar los pañales del bebe, y de la limpieza de vivienda y de los animales domésticos).





## Agua

- Importancia del agua para la vida, en cantidad, calidad y del servicio continuo durante la jornada educativa.

- Promover la existencia de agua potable o segura en la vivienda para consumo humano y sus beneficios para la salud.

Importancia del consumo de agua clorada o hervida.

- Importancia de las medidas para evitar su contaminación en el transporte, almacenamiento y manipulación.

- Importancia de la cultura del agua (uso racional, ahorro,



## Higiene de los alimentos

- Promover un enfoque sistemático "del campo a la mesa" para evitar la contaminación de los productos alimenticios.
- Importancia de la limpieza en la cadena alimentaria, principalmente en la conservación y preparación y expendio de los alimentos, incluido los utensilios (vajilla, cubiertos, tabla de picar, entre otros).
- Importancia de la limpieza de las personas que preparan los alimentos (lavado de manos, uso de indumentaria adecuada para la preparación, atención y expendio de alimentos).
- Importancia del uso de recipientes con tapa o manteles limpios para proteger los alimentos.
- Importancia de la verificación de condiciones de higiene del lugar donde se preparan los alimentos y su ubicación en la vivienda.



## **Saneamiento y excretas**

- Conocimiento de las principales enfermedades de transmisión fecal-mano-oral que afecta a las personas y los comportamientos básicos para mantener una buena salud.
- Importancia del mantenimiento y uso adecuado del baño o letrina.
- Importancia de tener un recipiente con tapa, exclusivo para el baño o letrina y el manejo de residuos sólidos.
- Uso de materiales de limpieza exclusivo para el baño



*Gracias*

